**ПОЛОЖЕНИЕ
об окружном конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ учащихся**

1. Общие положения.

1.1. Окружной конкурс учебно-исследовательских и проектных работ школьников (далее – Конкурс) проводится управлением Северного образовательного округа и окружным методическим объединением учителей математики.

1.2 Цели конкурса:

* развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной компетенции;
* развитие научно-исследовательской и познавательной деятельности школьников, проявление внимания и поощрения молодых людей к профессиональным занятиям наукой и инженерным делом;
* содействие интеграции предметных областей знаний в процессе образования школьников через деятельностный подход;
* выявление наиболее успешного опыта организации проектной и исследовательской деятельности учащихся и его освоение учителями округа.

1.3 Задачи конкурса:

* выявлять талантливых учащихся, обеспечивать их поддержку и поощрение;
* содействовать раннему раскрытию интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности;
* повышать профессионализм педагогов, деятельность которых связана с формированием научного мышления у учащихся, их общественное признание и возможность самореализации;
* создавать условия для вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность учащихся разных возрастов.

2. Участники конкурса.

1.1 В конкурсе принимают участие школьники 5-11 классов общеобразовательных школ округа, представившие в установленный срок свои проектные и учебно-исследовательские работы, выполненные в соответствии с требованиями (см. Приложение №1). На конкурс не принимаются: реферативные и описательные работы.

 К участию в конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие группы учащихся.

1.2 Конкурс проводится для следующих групп учащихся:

для учащихся 5-7 классов – конкурс проектных и исследовательских работ «Мой первый проект»;

для учащихся 8-11 классов – конкурс проектных и исследовательских работ «От гипотезы - к открытию».

3. Сроки и порядок проведения конкурса.

 Конкурс проводится с 20 января 2014 года по 20 марта 2014 года в заочной форме.

4. Жюри конкурса

4.1 Жюри создается для оценки конкурсных проектных и исследовательских работ учащихся.

4.2 В состав жюри входят учителя, имеющие большой опыт организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, опыт научной работы.

4.3 Жюри оценивает работы согласно Критериям оценивания работ (см. Приложение 2).

4.4  По итогам конкурса жюри принимает решения о присуждении дипломов 1, 2, 3 степени по каждой группе учащихся отдельно.  Научные руководители учащихся, занявших 1–3 места, награждаются грамотами. Победители конкурса могут приглашаться на заседание ОМО учителей математики с презентацией работы.

4.5 Работы авторам не возвращаются. Рецензии на работы не выдаются. Сводные ведомости и протоколы жюри авторам работ и их руководителям не передаются.

5. Условия участия в конкурсе.

Для участия в конкурсе необходимо до 20 февраля оформить и прислать конкурсную работу в электронном виде в адрес управления северного образовательного округа usoo@mail.ru с пометкой «На конкурс».

Приложение №1

**Требования к письменной работе.**

1. Общие требования к оформлению представляемых на конкурс работ

Требования к текстовым материалам:

работы должны быть выполнены с использованием редактора Microsoft Word;

поля: верхнее, нижнее, правое – 2 см, левое – 3 см;

шрифт - Times New Roman, высота – 14 см,

межстрочный интервал – одинарный,

выравнивание - по ширине,

красная строка – 1,25 см.

Конкурсная работа оформляется на стандартных листах формата А4. Текст должен быть исполнен на одной стороне листа через одинарный межстрочный интервал шрифтом Times New Roman 14. Для заголовков рекомендуется использовать шрифты гарнитуры Arial.

Объем конкурсной работы должен составлять (без учета приложений)

10–15 страниц для 7–11 классов;

7–12 страниц для 5–6 классов.

2. Структура конкурсной работы

Титульный лист, на котором указываются следующие сведения:

* наименование образовательного учреждения (полностью);
* наименование конкурса;
* вид материала (учебный проект, исследовательский проект, социальный проект, научно-исследовательская работа);
* наименование конкурса для данной категории учащихся;
* наименование темы работы;
* класс, имя и фамилия автора полностью (всех авторов работы);
* Ф.И.О. полностью, должность, категория научного руководителя;
* место и год выполнения работы.

Аннотация, которая должна содержать наиболее важные сведения о работе: цель работы; методы и приемы, которые использовались в работе; этапы работы; полученные данные; выводы, оформляется руководителем. Аннотация может содержать краткий анализ проблемы (актуальность, замысел, идея, теоретическое обоснование, решение) и описание реализации замысла (организация работы, результативность, практическая значимость и (или) оригинальность). В аннотации указать, участвовала ли данная работа в школьном конкурсе и каковы результаты. Аннотация печатается на одной стандартной странице.

Содержание, включающее все составные части документа, идущие после него. Содержание должно начинаться на отдельной странице, как и любой другой структурный элемент.

Введение (где обосновывается сущность проблемы, ее актуальность, аргументируется выбор темы, ее значимость, новизна, актуальность, ставятся цели и задачи работы, методика и объем исследования, делается анализ научной литературы, периодики по проблеме исследования, рассматривается история исследуемой проблемы и различные концепции по проблеме, обзор литературы, который должен носить не хронологический, а проблемный характер, раскрывая состояние вопроса по разным литературным источникам);

 Содержательная часть с обязательными элементами исследования учащегося. Исследование предполагает: самостоятельное изложение проблемы и ее исследования и должно содержать: методику исследования, содержание исследования, собственные рассуждения учащегося, доказательства, сравнения, интерпретации фактов, анализ позиции автора, самостоятельные выводы автора, практическая значимость работы;

 Заключение (где подводятся итоги и обобщенные выводы по теме проекта, дается информация о том, где и как можно использовать проект, программу или презентацию в учебном процессе, есть ли опыт использования на уроках (если есть, опишите его), количество затраченного времени на создание продукта, перспективы доработки продукта и т.д.);

 Список ресурсов (документы, книги, статьи, справочная литература, адреса web-сайтов и др.);

 Приложения (если они есть).

Приложение №2

**Критерии оценивания работ**

* Актуальность и значимость темы;
* Соответствие содержания работы заявленной теме;
* Соответствие работы Требованиям к письменной работе (Приложение №1).
* Самостоятельность работы над проектом;
* Полнота раскрытия темы;
* Глубина проработки материала, открытие и генерация новых идей, оригинальность замысла, нестандартность подхода;
* Использование средств наглядности, технических средств;
* Обоснованность и доказательность выводов.